

P.E.C

Llar d'infants municipal Xiroi

Els Monjos / La Ràpita



AJUNTAMENT DE
SANTA MARGARIDA I ELS MONJOS

LLAR D'INFANTS MUNICIPAL "XIROI"

- **Som** una Llar d'infants compromesa amb el municipi, amb la cultura i amb les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular de l'escola.
- **Treballem** amb l'objectiu de facilitar i acompanyar en un context educatiu obert, acollidor i estable, garantint el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i social.
- **Adoptem** una metodologia que es basa en la curiositat i la creativitat, les ganes de descobrir, d'experimentar, de manipular i de comunicar-se.
- **Reconeixem** el principi de diversitat per atendre les necessitats i els reptes que cada infant necessita.
- **Acceptem** totes les persones sense discriminacions per raons de sexe, de procedència, de religió, per situació personal o familiar...
- **Partim** de la imatge de l'infant com a persona amb potencialitats i capacitats, amb drets i valors i com a persona que forma part activa de la societat.
- **Creiem** en la importància del diàleg, la participació i el treball conjunt entre escola i família.
- **Seguim** el model de pedagogia centrada en l'infant: activa, participativa, relacional, constructivista, afectiva, de respecte i d'escolta.
- **Valorem** l'acció i la innovació educativa com a fruit de la reflexió i del treball en equip.

La **LLAR D'INFANTS MUNICIPAL "XIROI"** som un centre de caràcter municipal, que depenem de l'Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos, i el recolzament del Departament d'Ensenyament.

En el nostre municipi hi ha dos centres, un situat al c/Tarragona s/n dels Monjos i l'altre a l'Av. Penedès s/n de La Ràpita. El nostre Projecte Educatiu és el mateix, som un únic centre, amb un equip d'educadores que seguim totes la mateixa línia pedagògica ja que compartim el mateix projecte d'escola.

Va ser l'any 1981, quan la llar d'infants municipal "Xiroi" va iniciar la seva història, i l'any 2000 es quan es va obrir una Llar a La Ràpita; en el transcurs d'aquests anys hi han hagut molts canvis, de lloc, d'espais, de personal. Els trets d'identitat s'han anat adaptant a aquests canvis i també als canvis socials.

Al municipi disposen d'una variada oferta cultural i comercial, amb una nodrida oferta d'activitats durant tot l'any i un ampli teixit associatiu, amb molts col·lectius que dinamitzen la vida cultural i social del municipi.

El teixit socioeconòmic es basa sobretot en la indústria, lligada als Polígons Industrials situats a la població i dedicats fonamentalment a la indústria del ciment, la farina i la indústria auxiliar del sector de l'automòbil, també en l'agricultura i una mica la ramaderia, tot i que aquestes activitats passen a ser cada cop més complementàries.

L'oferta educativa del municipi la fonamenten tres escoles: l'escola " Dr. Samaranch i Fina", l'escola "Arrels" i l'escola "Sant Domènec" i l' institut d'ensenyament secundari "El Foix". Existeix a més una àmplia oferta educativa complementària que s'ofereix a través de l'escola de música, l'escola d'Adults, la Biblioteca, el servei de Joventut "Tangram", la Ludoteca "la Baldufa" etc.

Destacar també l'oferta esportiva municipal i els equipaments: Circuit esportiu al Parc Urbà del Foix, Pavelló d'Esports, Pista poliesportiva, gimnàs municipal, Camp de Futbol municipal i piscina municipal.

Els nostres **PLANTEJAMENTS EDUCATIUS I CURRICULARS** es basen en els objectius d'aquesta etapa per arribar a assolir les capacitats establertes en el currículum.

El nostre projecte prioritza el següent:

- Donar un servei educatiu de qualitat, acompanyant en tot moment i donant resposta a cadascuna de les necessitats educatives de cada infant.
Atenem la diversitat, som una Llar inclusiva; ens adaptem a les necessitats específiques dels infants i els acompanyem en el seu desenvolupament fent el seguiment oportú i col·laborant amb els centres especialitzats en el desenvolupament i de detecció precoç, que ens assessora i fa seguiment dels infants.
- Assumir com a propi el caràcter plenament educatiu del primer cicle d'Educació Infantil i vetllem perquè aquesta etapa sigui respectuosa amb cadascun dels infants i en el seu desenvolupament a nivell social, motriu, cognitiu i emocional.
- Garantir que tota experiència i vivència de l'infant a la Llar d'infants succeeix en un ambient relaxat, tranquil, de benestar, de llibertat i de respecte.
- Partir que l'infant és el protagonista de tota acció educativa, es respecten i s'atenen les seves necessitats educatives, físiques i emocionals.

En el **NOSTRE PROJECTE EDUCATIU** desenvolupem aquests punts que marquen i identifiquen una manera de viure a la llar:

- **Equip educatiu:**

El treball en equip i la formació permanent són essencials per a la construcció i transformació del projecte educatiu des del consens i des de la reflexió col·lectiva.

L'aptitud i l'actitud de l'equip educatiu cap a l'infant (acollidora, respectuosa, atenta, d'escolta, d'afecte, potenciadora i facilitadora) són l'eix que acompanya i dona coherència a tot el procés pedagògic i educatiu.

- **Criteris metodològics:**

En l'educació emocional el nostre objectiu és desenvolupar les capacitats emocionals dels infants, potenciem les competències emocionals de l'equip educatiu i acompanyem en tot moment a les famílies en les situacions quotidianes.

Fem un treball previ tenint molta cura en la presentació de les propostes i materials, amb la intenció de crear un clima emocional positiu que afavoreixi que els infants es desenvolupin i expressin lliurement amb totes les seves capacitats.

Considerem el dia a dia com l'eix central de l'aprenentatge; tots els moments són educatius: entrada i sortida, el dinar, el descans, el joc, els hàbits,... L'equip educatiu proporcionem ambients que potenciïn l'aprenentatge dels infants: presentem propostes, oferim espais atenent les seves necessitats i creem zones d'experimentació que activin la seva curiositat, imaginació, socialització,... La llar es converteix en un espai per l'autoaprenentatge, on cada infant troba al seu abast múltiples oportunitats de joc, de treball, de descoberta, de relació, d'intimitat...

La nostra pedagogia es basa en potenciar la imatge d'un infant capaç d'escollir, prendre decisions, i ser protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

- **Seguiment i observació de l'infant:**

La nostra metodologia de treball comporta una observació acurada de l'infant, la qual cosa ens permet detectar les seves necessitats, els seus interessos i el seu desenvolupament, si detectem algun problema, i es considera oportú, parlem amb la família i previ acord els dirigim al CDIAP perquè facin un seguiment i diagnòstic.

Lliurem un informe al final del primer trimestre en el que expliquem com ha anat l'adaptació del seu fill/a a la llar. A les famílies de l'últim curs fem una trobada/entrevista individual al final de curs on parlem del desenvolupament del seu fill/a.

Totes les famílies tenen la llibertat de demanar en qualsevol moment una entrevista/reunió amb l'educadora. De la mateixa manera l'educadora podrà demanar entrevista amb les famílies si ho considera convenient.

- **Relació amb les famílies:**

Establir un bon vincle família-escola és una prioritat. Es té cura per crear un ambient educatiu acollidor, proper i de confiança que afavoreixi en el dia a dia el diàleg entre escola-família i família-escola. Les entrevistes, les reunions informatives, les festes, activitats conjuntes i el consell escolar són alguns dels models de participació.

La documentació fotogràfica que anem realitzant durant l'estada de l'infant a la llar, ajuda a les famílies a veure el seu creixement i la seva evolució.

- **Relació amb l'entorn:**

Es potencia la relació amb les escoles properes, a través dels seus espais i els seus actes o celebracions.

Proporcionem vivències, per tal que els alumnes coneguin, experimentin i gaudeixin de l'entorn que els envolta i per aquest motiu s'aprofiten les ofertes culturals i naturals que el municipi ofereix i, fins i tot, se'n generen de noves.

També fem ús o visitem altres espais del municipi, com la ludoteca, la biblioteca, espais públics, els comerços propers a la llar d'infants o col·laboracions diverses de diferents equipaments municipals.

La nostra **ORGANITZACIÓ I GESTIÓ**

- **Agrupament dels infants:**

Agrupem els infants per any de naixement.

Els infants que continuen els mantenim junts.

Si d'un mateix any hem de fer diferents grups intentem fer-los el més homogenis possibles, tenint en compte el mes de naixement, la llengua materna, el sexe i el nom.

Si hem de fer algun grup mixta, és a dir, nascuts en anys diferents degut a temes de places, els agrupem per proximitat de mes de naixement, els nascuts a finals d'any amb els nascuts a principis d'any.

- **Espais:**

A la Llar d'Infants dels Monjos disposem de 6 aules, 1 aula per nadons, 2 aules per grups d'1 a 2 anys i 3 aules per a grups de 2 a 3 anys.

A la Llar de La Ràpita disposem de 3 aules, 1 aula per nadons, 1 aula per grup d'1 a 2 anys i 1 aula per grup de 2 a 3 anys.

En els dos centres hi ha un espai exterior, pati.

A part també disposem d'espais que no són pròpiament pels infants, vestidor, lavabos educadores, despatx, cuina-office; altres espais com passadissos o vestíbul si que en ocasions s'utilitzen com a espais polivalents amb els infants.

- **Ràtios (nombre d'infants a cada aula):**

0-1 any: 8 infants

1-2 anys 13 infants

2-3 anys: 20 infants

La Llar d'infants Xiroi és de titularitat municipal, i per tant, **la gestió** es porta des de l'ajuntament de Santa Margarida i els Monjos.

L'equip educatiu està format per 12 educadores, una de les quals assumeix a més a més la direcció del centre. A cada aula hi ha una educadora tutora i cada dues aules una educadora tutora de reforç.

Comptem amb el suport de la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament.

Oferta de places i ubicació

Llar d'infants Xiroi dels Monjos

94 places

Carrer Tarragona, s/n - Els Monjos

Tel. 938980827

xiroi.monjos@smmonjos.cat

Llar d'infants de la Ràpita

41 places

Avinguda Penedès, 1 – La Ràpita

Tel 938186831

xiroi.rapita@smmonjos.cat

Horari de la llar

De dilluns a divendres de 9h a 13h i de 15h a 17h.

Servei de menjador de 13h a 15h.

Servei d'acollida des de les 8.30h.

Amb flexibilitat d'entrada i de sortida.

Durant l'**adaptació** aquest horari és molt flexible doncs fem entrada gradual dels infants en quan a estona a l'aula, cada infant necessita el seu temps per adaptar-se i intentem respectar-lo.

PROJECTE LINGÜÍSTIC

La Llar d'Infants Xiroi dins dels seus trets d'identitat es defineix com una escola catalana, arrelada a Catalunya, a Santa Margarida i Els Monjos, a les tradicions, folklore i costums propis de la nostra cultura.

Per aquest motiu, en el nostre centre, el personal docent coneix i utilitza la llengua catalana en tot l'àmbit escolar:

- És el vehicle de comunicació i expressió entre educadores i infants.
- És la 1ª llengua que utilitzem amb els infants independentment de quina sigui la seva llengua vehicular. Tot i això, durant períodes d'adaptació fem ús, si és necessari, d'altres llengües que puguin facilitar la comunicació amb els nous nens i nenes per tal d'ajudar-los i acollir-los en aquest període tan difícil per ells.
- És la primera llengua d'ús en tota les informacions de grups i aules, reunions, xerrades, circulars,...
- És la primera llengua en documentacions internes de dades, informacions personals, matrícules, ...
- És la primera llengua en tots les activitats: contes, cançons, dites, ...